

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

**Fakultet agrobiotehničkih
znanosti Osijek**

Izvješće studentske ankete

Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek u akademskoj godini 2021./2022.

Osijek, 2022.

1.Uvod

Na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Osijek u sklopu Ureda za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i u suradnji sa Povjerenstvom za osiguranje kvalitete provedena je interna anketa za studente o kvaliteti studiranja.

2.Cilj

Cilj ankete je bio Istražiti specifične potrebe i očekivanja studenata kako bismo prilagodili naše obrazovne programe i usluge, procjena zadovoljstva, te potaknuti studente da podijele svoje ideje i prijedloge za poboljšanje obrazovnog okruženja.

3.Provedba

Anketa se slala elektroničkim putem u obliku google forms obrasca na e –mailove studenata preddiplomskog sveučilišnog i diplomskog sveučilišnog studija.

Link: <https://forms.gle/D5PkxymC2JoU1kfM6>

Anketi je pristupilo 198 studenata, od čega 76,8% (152) studenata preddiplomskog sveučilišnog studija, 21,2% (42) studenata diplomskog studija i 2% (4) studenata stručnog studija.

4.Anketni upitnik

Anketi upitnik u formi je otvorenih i zatvorenih pitanja i obuhvatio je slijedeće:

- Procjena nastavnika
- Procjena modula u cjelini
- Procjena studentske službe
- Procjena knjižnice
- Procjena skriptarnice
- Zadovoljstvo mentorskim sustavom

Tablica 1. Procjena nastavnika

	Broj (%) ispitanika					
	1	2	3	4	5	Ukupno
Nastavnici redovito održavaju nastavu	5 (2)	5 (2)	15 (7)	79 (38)	101 (49)	205 (103)
Nastavnici se prema meni odnose s poštovanjem	2 (1)	4 (2)	17 (8)	72 (36)	105 (52)	200 (101)
Nastavnici mi prezentiraju gradivo na jasan i razumljiv način	0	14 (7)	53 (26)	67 (33)	65 (32)	199 (100)
Potican sam na aktivno sudjelovanje u nastavi	1 (0,5)	12 (6)	46 (23)	82 (41)	57 (28)	198 (100)
Nastavnici potiču interakciju i suradnju među studentima	5 (2)	10 (5)	41 (23)	54 (31)	63 (36)	173 (87)
Jasno definiraju ishode učenja i ono što se očekuje od studenta	1 (0,5)	19 (9,5)	38 (19)	67 (33)	75 (37)	200 (101)
Nastavnici su motivirani tijekom izvođenja nastave i pokazuje entuzijazam u radu	6 (3)	15 (7)	53 (26)	63 (31)	61 (30)	198 (100)

Studenti su ocjenili nastavnike ocijenom od 1 do 5, (mogućnost više odgovora) gdje je 1- Uopće se ne slažem, 2- Ne slažem se, 3- Niti se slažem, niti ne slažem, 4-Slažem se, 5-U potpunosti se slažem.

Studenti su se u potpunosti složili da nastavnici redovito održavaju nastavu i da s eprema njima odnose s poštovanjem. Nešto manju ocjenu (4) dodelili su za dio koji je vezan prezentiranja gradiva i poticanjem studenata na aktivno sudjelovanje na nastavi. Ishodi učenja su jasno definirani , ali su nastavnici malo manje motivirani tijekom izvođenja nastave.

Slika 2. Procjena modula u cjelini

	Broj (%) ispitanika					
	1	2	3	4	5	Ukupno
Predavanja i ostali oblici nastave na modulima su dobro usklađeni	3 (1)	13 (6)	39 (19)	86 (43)	57 (28)	198 (100)
Izvori za učenje dostupni su studentima	0	8 (3)	32 (15)	80 (39)	82 (40)	202 (102)
Obaveze na modulima usklađene su sa ECTS bodovima	13 (6)	15 (7,5)	24 (12)	82 (41)	66 (33)	200 (101)
Općenito sam zadovoljan/na modulima	3 (1)	9 (4)	41 (20)	77 (37)	74 (36)	204 (103)

Studenti su ocjenili module u cjelini ocijenom od 1 do 5, (mogućnost više odgovora) gdje je 1- Uopće se ne slažem, 2- Ne slažem se, 3- Niti se slažem, niti ne slažem, 4-Slažem se, 5-U potpunosti se slažem.

Uvidom u rezultate ankete može se zaključiti kako su bivši studenti s završenim preddiplomskim sveučilišnim studijem iznimno zadovoljni stečenim znanjem i kompetencijama.

Naime, svega dvije 8,33%, odnosno 15% studenata je dalo negativnu ocjenu i to samo dvijema kompetencijama- znanje o org. Procesu u poljoprivrednoj proizvodnji i proizvodnji hrane za životinje (8,33%) i znanje o organizaciji hrane za životinje (8,33%) i znanje o organizaciji i primjeni mehanizacije u poljoprivrednoj proizvodnji.

Svaka od ocijenjenih kompetencija je ocijenjena ocijenom 3 ili više raspon 76,93% (znanje o organiziranju i primjeni mehanizacije u poljoprivrednoj proizvodnji) pa do 100% (znanje i vještine prilikom odabira i organiziranja pravilne provedbe agrotehničkih mjera u poljoprivrednoj proizvodnji i znanje o proizvodnji poljoprivrednih proizvoda te primjenjivanje i odabir mjera njege, zaštite usjeva i gnojidbe.

Tablica 2. Diplomski sveučilišni studij

	Broj (%) ispitanika						
	1	2	3	4	5	0	UK
Ocijenite koliko ste zadovoljni...							

Znanjem o upravljanju vinogradarskom proizvodnjom	1(5,26)	2(10,53)	4(21,05)	2(10,53)	1(5,26)	0	10(52,63 3,00
Znanjem o organiziranju proizvodnje, njezi, doradi, čuvanju, punjenju vina i stavljanju u promet	2(10,53)	3(15,79)	3(15,79)	1(5,26)	1(5,26)	0	10(52,63) 2,60
Znanjima o upravljanju tehnološkim procesima u proizvodnji voća i sadnog materijala te skladištenju i preradi voća	1(5,26)	4(21,05)	3(15,79)	2(10,53)	0	0	10(52,63) 2,60
Prezentiranjem komercijalne djelatnost i komuniciranju u poslovnom okruženju	1(5,26)	4(21,05)	3(15,79)	7(36,84)	1(5,26)	0	16(84,21) 3,19
Upravljanjem procesima proizvodnje krme i normiranju obroka u animalnoj proizvodnji u skladu s funkcionalnom anatomijom probavnog sustava domaćih životinja	1(5,26)	2(10,53)	5(26,32)	2(10,53)	1(5,26)	0	11(57,89) 3,00
Znanjem o stvaranju plana i organiziranju procesa samokontrole u proizvodnim objektima te nadziranju sustave kvalitete animalnih proizvoda	2(10,53)	4(21,05)	3(15,79)	1(5,26)	1(5,26)	0	11(57,89) 2,55

Integriranjem znanja o biologiji i ekologiji divljači i pčela	2(10,53)	3(15,79)	2(10,53)	4(21,05)	0	1(5,26)	12(63,16) 2,50s
12Vašim znanjima i vještinama o upravljanju tehnološkim postupcima u uzgoju divljači te konvencionalnom ekološkom uzgoju pčela	1(5,26)	4(21,05)	3(15,79)	2(10,53)	0	0	10(52,63) 2,60
Vašim kompetencijama o primjenjivanju znanja tehnologije hranidbe domaćih životinja u animalnoj proizvodnji	1(5,26)	2(10,53)	5(26,32)	1(5,26)	1(5,26)	0	10(52,63) 2,90
Znanjem o programiranju sastavljanja obroka i smjesa za različite pravce i tipove proizvodnje	1(5,26)	2(10,53)	2(10,53)	2(10,53)	1(5,26)	0	842,11) 3,00
Vašim analiziranjem i predlaganjem metode testiranja i podešavanja tehničkih parametara poljoprivredne mehanizacije	2(10,53)	4(21,05)	6(31,58)	2(10,53)	1(5,26)	0	15(78,95) 2,73
S predlaganjem plana o korištenju poljoprivredne mehanizacije za pojedine sustave proizvodnje	1(5,26)	4(21,05)	5(26,32)	6(31,58)	0	0	16(84,21) 3,00
Upravljanjem procesima proizvodnje, njege, gnojidbe i zaštite povrća i cvijeća	1(5,00)	2(10,00)	5(25,00)	8(40,00)	0	0	16(80) 3,25

Organiziranjem i provodnom razvojnih istraživanja u području povrćarstva i cvjećarstva	2(10,00)	4(20,00)	5(25,00)	4(20,00)	1(5,00)	0	16(80) 2,88
Izradom plana ekološke biljne i animalne proizvodnje za određeno agroekološko područje uz odabir odgovarajuće biljne i animalne vrste	0	2(10,53)	7(36,84)	4(21,05)	1(5,26)	0	14(73,68) 3,29
Primjenom mjere standardizacije i postupaka certifikacije ekoloških proizvoda uz zakonsku legislativu u ekološkoj proizvodnji	1(5,26)	4(21,05)	4(21,05)	4(21,05)	3(15,79)	0	16(84,21) 3,25
Analiziranjem poslovnog okruženja i predviđanju njegovog mogućeg utjecaja na poslovanje poduzetnika	1(5,26)	4(21,05)	7(36,84)	5(26,32)	0	0	17(89,47) 2,94
Znanjem o prepoznavanju poslovne prilike u okruženju te samostalnog sastavljanja poslovnog plana i izbora najboljeg izvora financiranja	2(10,53)	6(31,58)	3(15,79)	6(31,58)	0	0	17(89,47) 2,76
Predlaganjem programa zaštite poljoprivrednih kultura prema	0	4(21,05)	5(26,32)	6(31,58)	2(10,53)	0	17(89,47) 3,35

principima integrirane zaštite bilja							
Znanjem o propisivanju optimalne doze i koncentracije sredstava za zaštitu bilja ovisno o skupini štetnih organizama i vrsti usjeva	1(5,26)	3(15,79)	8(42,11)	4(21,05)	3(15,79)	0	19(100) 3,26
Znanjem u planiranju selekcije kulturnih vrsta	1(5,26)	1(5,26)	6(31,58)	7(36,84)	1(5,26)	0	16(84,21) 3,38
Znanjem u samostalnom organiziranju i provodbi sjemenske proizvodnje	0	2(11,11)	5(27,78)	6(33,33)	2(11,11)	0	15(83,33) 3,53
Znanjem u određivanju proizvodnje svojstva tla, specifičnih ograničenja za biljnu proizvodnju te detektiraju rizična područja temeljem poljskih i laboratorijskih istraživanja	1(5,26)	1(5,26)	4(21,05)	8(42,11)	3(15,79)	0	17(89,47) 3,65
Optimiziranjem tehnologija biljne proizvodnje primjenom statističkih i računalnih modela ovisno o agroekološkim uvjetima i rizicima za okoliš	2(10,53)	2(10,53)	8(42,11)	4(21,05)	1(5,26)	0	17(89,47) 3,00
Planiranjem tehnologije i agrotehnike u biljnoj proizvodnji u optimalnim i	0	3(16,67)	6(33,33)	5(27,78)	2(11,11)	0	16(10,53) 3,38

specifičnim uvjetima							
Samostalnim upravljanjem proizvodnjom u bilinogojstvu	0	3(15,79)	5(26,32)	7(36,84)	2(10,53)	0	17(89,47) 3,47

Rezultati ankete upućuju kako diplomati načelno zadovoljni stečenim vještinama i kompetencijama, te najviše kompetencija dobilo prosječnu ocjenu tri.

Nešto lošijim rezultatima su ocjenjene kompetencije znanje o stvaranju plana i organiziranju procesa samokontrole u proizvodnim projektima te nadziranju sustava kvalitete u proizvodnjim objektima, kao i integrirano znanje o biologiji i ekologiji divljači i pčela.

S druge strane, pojedine kompetencije su ocjenjene s prosječnom ocjenom 3,50 i više, iz čega proizlazi kako su diplomanti načelno vrlo zadovoljni sa stečenim znanjem i kompetencijama.

5. Zaključak

Kao zaključak dobivenih rezultata provedenih anketa za bivše studente Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek može se zaključiti kako su eventualni nedostatci u kompetencijama stečenima tijekom preddiplomskog sveučilišnog studija, otklonjeni nastavkom školovanja i završetkom diplomskog sveučilišnog studija.

U Osijeku, 2022.

Provođenje postupka i analiza podataka:

Marija Grgić, dipl.oec.

Voditelj Ureda za kvalitetu

Kontrolirao:

Prof.dr.sc. Andrijana Rebekić

Prodekan za nastavu upravljanje kvalitetom